

۱ : ضرورت و امکان تغییر برنامه درسی مصوب نظام آموزش عالی ایران به برنامه درسی تلفیقی (مطالعه موردی: گرایش مدیریت آموزشی، دوره کارشناسی)

نویسنده: نورآبادی سولماز، احمدی پروین، دبیری اصفهانی عذرا، فراستخواه مقصود
 نشریه: آموزش و ارزشیابی (علوم تربیتی): بهار ۱۳۹۳، دوره ۷، شماره ۲۵، از صفحه ۱۰۱ تا صفحه ۱۲۲.
 کلید واژه: برنامه درسی، آموزش عالی، برنامه درسی تلفیقی، تلفیق در نظام آموزش عالی، مدیریت آموزشی

۲ : از سپهر نظریه تا حقیض عمل در مدیریت آموزشی در جست و جوی ترسیم سیمای مدیریت در نظام آموزش و پرورش ایران

نویسنده: عباس پور عباس
 نشریه: آموزش در علوم انتظامی: پاییز ۱۳۹۲، دوره ۱، شماره ۲، از صفحه ۱ تا صفحه ۱۲.
 کلید واژه: چالش، عمل، مدیریت آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، نظام آموزش و پرورش، نظریه

۳ : بازنمایی چالش های فرا روی تجاری سازی پژوهش های مدیریت آموزشی با ارائه نظریه زمینه ای

نویسنده: محمودپور بختیار، رحیمیان حمید، عباس پور عباس، دلاور علی
 نشریه: رهگفتی نو در مدیریت آموزشی: پاییز ۱۳۹۱، دوره ۳، شماره ۳ (پیاپی ۱۱)، از صفحه ۱ تا صفحه ۲۵.
 کلید واژه: تجاری سازی، مدیریت آموزشی، نظریه زمینه ای، ناتوانمندی علمی، مدل پارادایمی

۴ : کاوشی در عملکرد مدیریت آموزشی به عنوان مولفه ای از برنامه درسی پنهان در تربیت ارزشی دانش آموزان